

## **PLANUL OPERAȚIONAL**

### **aspecte care necesită dezvoltare**

### **context, obiective, acțiuni pentru anul școlar 2019 - 2020**

***PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei educaționale și de formare profesională cu nevoile identificate pe piața muncii locale, regionale și naționale și cu opțiunile elevilor***

**Context:** Din analiza activității economice a județului Mehedinți (așa cum este prezentat în PLAI) se constată că o serie de ramuri economice vor înregistra o creștere economică reală în intervalul de timp 2016 – 2020. Este cazul serviciilor ca sector strategic. Având în vedere complexitatea acestor domenii, calificările cerute se adresează nivelului IV de calificare. În acest context sunt solicitate următoarele specializări: tehnician în activități economice, tehnician în turism, tehnician în administrație, tehnician în activități de comerț. În plus, se constată un interes deosebit din partea unor agenți economici pentru calificări din domeniul serviciilor .

Colegiul Național Economic „Theodor Costescu” din Drobeta Turnu Severin este singura instituție de tradiție din județului Mehedinți care pregătește personal calificat (nivel IV) în acest domeniu conform standardelor Uniunii europene.

**Obiectiv 1: Identificarea, prin raport anual, a meseriilor căutate pe piața muncii cu sprijinul AJOFM , ISJ, CLDPS și agenților economici**

**Obiectiv 2: Concretizarea ofertei educaționale prin Curriculum la Decizia Școlii în conformitate cu necesitățile partenerilor economici de profil**

**Obiectiv 3: Creșterea nivelului de pregătire și calificare a absolvenților**

**Ținta 1.1:** Creșterea gradului de inserție a absolvenților în 2020 cu minim 5% față de 2019

**Ținta 2.1:** Cadre calificate 100%

**Ținta 2.2:** Modelarea Planului de Școlarizare conform cerințelor pieței muncii prin creșterea numărului de clase pe segmentul de piața servicii

**Ținta 3.1:** minim 85% dintre absolvenții din 2020 vor avea Certificat de calificare, nivel 3 sau 4.

**Măsurat prin:**

- Procentul de absolvenți care își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit;
- Rata de succes a acestora calculată pe fiecare calificare în parte (numărul de persoane ce activează după un an de angajare/numărul total al persoanelor angajate)
- Procentul de cadre didactice care participă la diferitele forme de instruire

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ Persoane responsabile	Parteneri
Participarea la dezbateri în cadrul ISJ și a Consiliului Școlar privind metodologia de elaborare a planului de școlarizare și continuarea implementării procedurilor de identificare a cererilor de pe piața muncii, inclusiv a specializărilor nou-apărute	Elaborarea planului de școlarizare în conformitate cu nevoile identificate pe piața muncii	Decembrie 2019	Director Director adj.	I.S.J. Mehedinți Consiliul Școlar
Formarea unei echipe de cadre didactice care sa constituie un permanent nod informațional și comunicațional cu AJOFM, și care sa fie responsabilă de informarea periodica a unității școlare cu date statistice care sa arate tendințele dinamicii ofertei și cererii de forța de munca pe piața mehedințeană	Popularizarea periodică în școala a acestor situații statistice	Semestrial	Director Director adj. Echipe responsabilă cu menținerea comunicării cu AJOFM	A.J.O.F.M Mehedinți
Formarea unei echipe de cadre didactice care sa pună bazele unui marketing educațional eficient pe piața elevilor de cls. a VIII-a din județul Mehedinți, prin diverse acțiuni :  - realizarea de evaluări preliminare prin chestionare investigative (in rândul elevilor de cls. a VIII-a - înainte de realizarea opțiunilor școlare) despre nivelul informațional și de interes privind oferta educaționala și imaginea colegiului  - lansarea din timp a unor acțiuni concertate de promovare a imaginii colegiului și a ofertei educaționale în rândul potențialilor beneficiari -	Creșterea numărului de elevi de clasa a VIII-a care răspund favorabil ofertei educaționale a colegiului nostru	Mai 2020	Director Director adj. Echipe de marketing educațional	I.S.J. Mehedinți  C.J.A.P. Mehedinți

<p>atât din mediul urban, cât și din mediul rural, care să țină cont de evaluările preliminare și care să permită restructurări mentale pozitive vis-a-vis de colegiu)</p> <p>- realizarea de evaluări prin chestionare investigative asupra opțiunilor elevilor de clasa a VIII-a pentru admiterea în clasa a IX-a, care să reprezinte un feed-back al nivelului de eficiență a acțiunilor de marketing educațional desfășurate</p>				
<p>Evaluarea aptitudinală a elevilor aflați în formare profesională inițială (cls. a IX-a)</p>	<p>Realizarea unei baze de date care să prezinte nivelul de concordanță al abilităților fiecărui elev cu calificările alese</p>	<p>Noiembrie 2019</p>	<p>Director Director adj. Consilier cu programe și proiecte educative Consilierul școlar</p>	<p>C.J.A.P. Mehedinți</p>
<p>Includerea elevilor de clasa a X-a într-un program anual de consiliere și orientare profesională care să cuprindă diverse activități:</p> <p>- consiliere individuală și de grup (la cabinetul de asistență psihopedagogică – pe linia orientării profesionale: testare psihologică, consultare surse informaționale, discuții personalizate, asistență în parcurgerea procesului decizional asupra carierei profesionale)</p> <p>- consiliere vocațională la clasă prin desfășurarea de ore de dirigenție pe această tematică</p>	<p>Completarea bazei de date cu informații noi la profilul profesional al fiecărui elev.</p> <p>Continuarea studiilor 98%.</p> <p>Insertia socio-profesională a</p>	<p>Iunie 2020</p>	<p>Director Director adj. Consilier cu programe și proiecte educative Consilierul școlar Dirigenții</p>	<p>3 parteneri economici importanți I.S.J. Mehedinți C.J.A.P.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea unor vizite tematice la diverși agenți economici (parteneri sau nu ai colegiului)</li> <li>- organizarea de sesiuni de informare privind abilitățile semnificative cerute de către agenții economici</li> </ul>	<p>celor care au rămas cu 10 clase în procent de 15%.</p>		<p>Șefii de catedre</p>	<p>Mehedinți</p>
<p>Includerea elevilor de clasa a XII-a liceu, într-un program anual de consiliere și orientare profesională care să cuprindă diverse activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consiliere individuală și de grup (la cabinetul de asistentă psihopedagogică – pe linia orientării profesionale: testare psihologică, consultare surse informaționale, discuții personalizate, asistentă în parcurgerea procesului decizional asupra carierei etc., dar și pe linia managementului învățării, a stresului sau a timpului liber)</li> <li>- realizarea de vizite tematice la diverși agenți economici (parteneri sau nu ai colegiului)</li> <li>- organizarea de sesiuni de informare privind abilitățile semnificative cerute de agenții economici</li> <li>- organizarea de întâlniri cu diferitele universități ofertante - vizionare de filme educaționale pe tema carierei</li> <li>- participarea la târgul locurilor de muncă</li> <li>- participarea la diverse seminarii, expoziții în diverse domenii de activitate</li> <li>- participarea la proiectul educațional „Săptămâna carierei” (cu invitați din diferite domenii)</li> <li>- realizarea de activități – ore de dirigentie, work-shop-uri, concursuri etc., care să permită exersarea redactării de materiale de promovare personală pe piața muncii (cărți de vizită, scrisoare motivație, curriculum vitae)</li> </ul>	<p>Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat – peste 65%.</p> <p>Creșterea procentului de integrare socio-profesională cu 20%.</p>	<p>Iunie 2020</p>	<p>Director Director adj. Consilierul Școlar Diriginții</p>	<p>5 parteneri economici importanți</p> <p>I.S.J. Mehedinți</p> <p>C.J.A.P. Mehedinți</p> <p>5 specialiști din diferite domenii de activitate</p>

***PRIORITATEA 2: Facilitarea accesului în învățământul profesional și tehnic a populației școlare din mediul rural și a elevilor cu nevoi speciale în vederea egalizării șanselor.***

**Context:** Colegiul Național Economic „Theodor Costescu” din Drobeta Turnu Severin deservește populația școlară din municipiul Drobeta Turnu Severin dar și din alte zone ale județului. Începând din anul 2011 se constată o creștere a procentului populației școlare de clasa a IX-a a Colegiul Național Economic „Theodor Costescu” din Drobeta Turnu Severin provenită din mediul rural . Părinții acestor elevi nu dispun de resurse financiare pentru asigurarea școlarizării în alta localitate decât cea de domiciliu. În aceste condiții, se impun măsuri pentru facilitarea accesului acestor elevi la cazare și masă în internatul școlii, acolo unde nu există posibilități de navetă precum și accesul la manualele necesare.

În școală exista mai multe categorii de elevi cu nevoi speciale: elevi defavorizați din punct de vedere material, elevi cu dificultăți de învățare, elevi cu conduite deviante. Cu toate că numărul acestora este mic, școala promovează programe educative pentru elevii cu nevoi speciale. Colegiul promovează acordarea de burse pentru elevii defavorizați și cei cu rezultate deosebite.

**Obiectiv 1 :** Facilitarea dobândirii unei specializări de nivel IV de calificare în domeniul economic, comerț, turism și alimentație pentru elevii proveniți din mediul rural și pentru cei din familii defavorizate din mediul urban.

**Obiectiv 2 :** Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor indiferent de nevoile lor.

**Ținta 1.1 :** La sfârșitul anului școlar 2019-2020 peste 60 % din numărul absolvenților proveniți din mediul rural vor continua studiile (liceu tehnologic, școala postliceală, universități).

**Ținta 1.2 :** 100% dintre elevii defavorizați și cei cu rezultate deosebite vor primi burse sociale, de studiu și de merit

**Tinta 2.1.:** Reducerea abandonului școlar al elevilor proveniți din mediul rural și al celor din familii defavorizate din mediul urban.

**Tinta 2.2 :** 85% dintre elevii cu nevoi speciale se integrează socio-profesional

**Măsurat prin:**

- Procentul de absolvenți al nivelului de calificare IV proveniți din mediul rural.
- Numărul elevilor cu nevoi speciale care se înscriu și reușesc să finalizeze studiile în școala noastră.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ Persoane responsabile	Parteneri
Întâlnirea cu managerii unităților școlare din mediul rural pentru informarea elevilor.	Realizarea unor statistici privind numărul de absolvenți de gimnaziu ce urmează cursurile la Colegiul Național Economic „Theodor Costescu” din Drobeta Turnu Severin	Martie 2020	Director Director adj. Secretarul	Managerii școlilor gimnaziale
Consilierea și orientarea elevilor și a părinților din mediul rural/urban.	Înscrierea elevilor la Colegiul Național Economic „Theodor Costescu” din Drobeta Turnu Severin și prevenirea abandonului școlar	Iunie 2020	Consilier cu programe și proiecte educative Consilierul școlar Dirigenții	Părinți, tutori Managerii și dirigenții din școlile gimnaziale
Proiectarea și desfășurarea unor programe de sprijin pentru: elevii proveniți din familii defavorizate, elevii cu nevoi speciale, elevii cu dificultăți de învățare	Cel puțin 90% dintre elevii implicați în programele de sprijin vor finaliza cursurile și se vor integra profesional la agenții economici parteneri sau vor continua studiile pentru un	Lunar și la sfârșit de semestru	Consilier cu programe și proiecte educative Consilierul școlar	Partenerii economici ai școlii

	nivel superior de calificare			
Organizarea unei de echipe de formatori și acordarea de suport tehnic metodologic unităților școlare din mediul rural.	Cel puțin 15 cadre didactice vor participa la activitățile de formare și vor fi monitorizate	Lunar și la sfârșit de semestru	Consilier cu programe și proiecte educative Consilierul școlar	I.S.J. Mehedinți C.J.A.P. Mehedinți
Formarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin elaborarea și dezvoltarea curriculumului în dezvoltare locală	Cel puțin 45% dintre elevii de nivel IV vor parcurge și vor desfășura activități practice în proiecte cu partenerii economici și vor fi evaluați prin eficiența unui proiect de echipă	Permanent	Responsabil comisie metodică și Echipa de cadre didactice din aria curriculară “Tehnologii”	Camera de Comerț și Industrie Mehedinți Agenți economici
Elaborarea și implementarea de programe educative pentru elevii cu nevoi speciale.	Cel puțin un program pentru fiecare categorie de elevi cu nevoi speciale.	Permanent	Consilier cu programe și proiecte educative Consilierul școlar	DJASPC Mehedinți C.J.A.P. Mehedinți

**PRIORITATEA 3: Monitorizarea și optimizarea sprijinului pentru alegerea traseului de formare profesională și educație pe tot parcursul vieții.**

**Context:** Din analiza locală și a mediului intern se observă ca actuala structura educațională nu conferă un suport suficient pentru orientarea profesională a elevilor și a părinților. Se impune un sprijin activ pentru elevi și părinți din partea unui personal competent care să-i consilieze cu privire la oferta educațională optimă și la orientările actuale ale pieței muncii locale și regionale.

**Obiectiv 1 :**Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere a elevilor de gimnaziu privind cariera.

**Obiectiv 2 :**Includerea adulților în procesul de formare continuă și de reconversie profesională.

**Ținta 1.1 :**Creșterea gradului de inserție a absolvenților cu 20% în 2020 față de 2019.

**Tinta 2.1.:** Reducerea abandonului școlar cu 25% în 2020 față de nivelul din 2019.

**Tinta 3.1 :** minim 85% dintre absolvenții din 2020 vor avea Certificat de calificare, nivel 3 sau 4.

**Măsurat prin:**

- Procentul absolvenților care își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit
- Procentul elevilor care abandonează școala în decursul formării profesionale
- Procentul absolvenților de nivel IV de calificare.
- Număr de adulți formați

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/ Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>
Publicarea unor articole în presa locală și în celelalte județe din Oltenia; realizarea unui album cu fotografii din activitatea liceului; realizarea unui CD; organizarea standului expozițional pentru Târgul de Oferte Educaționale.	Prezentarea școlii la Târgul de Oferte Educaționale și în presa locală și regională.	01.06.2020	Director Director adj. Consilier cu programe și proiecte educative	Consiliul Local; Camera de Comerț și Industrie Mehedinți; I.S.J. Mehedinți

			Diriginții	
Organizarea unor vizite în școlile gimnaziale, pentru prezentarea Colegiului Național Economic „Theodor Costescu” din Drobeta Turnu Severin; realizarea unor întâlniri cu părinții; efectuarea unor reportaje în școală și prezentarea lor în media locală și regională; transformarea revistei școlare într-un mijloc de mediatizare a liceului în școlile generale	Promovarea Colegiului Național Economic „Theodor Costescu” din Drobeta Turnu Severin în școlile gimnaziale	01.06.2020	Consilier cu programe și proiecte educative Comisia de popularizare a Colegiului	Unitatea școlară; I.S.J. Mehedinți, Școli gimnaziale
Aplicarea unor chestionare și a unor interviuri elevilor din școala gimnazială, cu privire la opțiunile școlare ale acestora; aplicarea unor chestionare părinților elevilor din școala gimnazială.	Investigarea audienței ofertei educaționale a Colegiului Național Economic „Theodor Costescu” din Drobeta Turnu Severin în rândul elevilor și al părinților acestora; analiza opțiunilor școlare exprimate, în scopul determinării cifrelor de școlarizare pentru anii de debut (cls.a IX-a-liceu )	01.06.2020	Consilier cu programe și proiecte educative Comisia de popularizare a Colegiului	Unitatea școlară; I.S.J. Mehedinți, Școli gimnaziale
Identificarea nevoilor de consiliere ale elevilor de la toate nivelurile de școlarizare din liceu	Conștientizarea propriilor nevoi de consiliere, îmbunătățirea activității de consiliere din școală prin sugestiile identificate	01.12.2019	Consilier psihopedagogic Director Director adj. Consilier cu programe și proiecte educative	C.J.A.P. Mehedinți

Crearea unei baze de date pentru clasele IX-XII de liceu	Decizii de orientare a traseului profesional în cunoștință de cauza și proiectarea planului personal de dezvoltare profesională.	01.02.2020	Director Director adj. Catedra tehnică Responsabilii de arii curriculare Informaticienii	C.J.A.P. Mehedinți
Realizarea și utilizarea unui portofoliu pentru consiliere și orientare care să cuprindă date despre evoluția mediului economic local (date statistice, planuri și strategii economice pe termen mediu și lung) modele de C.V.-uri, scrisori de intenție, exemple bună practică.	Utilizarea acestor materiale în cadru activ de orientare și consiliere. Identificarea de noi parteneri ai rețelei de consiliere și orientare.	Anual, noiembrie	Consilier cu programe și proiecte educative Consilierul școlar	Camera de Comerț și Industrie, A.J.O.F.M. Mehedinți, Consiliul Local
Organizarea „Zilei Porților Deschise”, cu invitarea unor absolvenți cu cariere de succes	Culegerea informației privind situația absolvenților din diferite promoții  Atragerea elevilor cu aptitudini și interes în domeniul de specialitate al școlii	Anual, iunie	Comisia pentru monitorizarea absolvenților, Consilier cu programe și proiecte educative	Părinți, agenți economici, I.S.J Mehedinți., Mass Media, Școli gimnaziale
Acordarea de sprijin în afara școlii ( programe de recuperare, asistență individualizată, alte forme de sprijin individual pentru elevii școlii și pentru copiii instituționalizați).	Creșterea gradului de integrare și adaptare a elevilor cu nevoi speciale.  - reducerea abandonului școlar  - încheierea de protocoale de colaborare cu O.N.G.-uri, instituții de sprijin	Semestrial	Diriginții Consilier cu programe și proiecte educative Consiliul elevilor	agenți economici, Mass Media

***PRIORITATEA 4: Dezvoltarea și consolidarea parteneriatului dintre școala și comunitatea locala în scopul îmbunătățirii formării profesionale a absolvenților***

**Context:** La nivelul municipiului Drobeta Turnu Severin există structuri parteneriale privind învățământul profesional și tehnic care cuprind unități școlare de formare profesională, agenți economici, administrație locală, Inspectoratul Școlar Județean, universități. Principala problemă o reprezintă rolul minor pe care agentul economic și-l asumă în existent acestor parteneriate, datorită beneficiilor relativ scăzute care rezultă în urma încheierii unor contracte de colaborare. Totuși, rețeaua partenerială a Colegiului Național Economic „Theodor Costescu” din Drobeta Turnu Severin s-a extins spectrul de agenți economici colaboratori la un număr de 20 parteneri care activează în domeniul economic, comerț, turism și alimentație.

Se urmărește ca activitatea acestei structuri parteneriale să se diversifice pentru a juca un rol important în creșterea calității formării profesionale a elevilor școlii, asigurarea inserției socio-profesionale a absolvenților, urmărirea integrării absolvenților la agenții economici angajatori, susținerea proiectelor de dezvoltare a școlii. Ținând cont de realizările și de statutul de Școală europeană se impune o diversificare a acțiunilor realizate în parteneriate și o creștere a gradului de implicare a agenților economici parteneri în activitatea de formare profesională a elevilor școlii.

**Obiectiv 1 :** Implicarea activă a partenerilor economici în formarea profesională prin participarea la asigurarea condițiilor optime de instruire a elevilor în vederea integrării pe piața muncii a absolvenților de liceu și școală profesională.

**Ținta 1.1 :** Creșterea cu minimum 10 % până la 01.09.2020 a numărului de contracte de colaborare cu agenții economici locali din domeniile economic, comerț, turism și alimentație ( în care elevii vor realiza practica comasată)

**Tinta 1.2:** Încheierea unui număr de minimum 5 contracte noi de colaborare cu O.N.G.-uri, fundații și alte instituții

**Măsurat prin:**

- Procentul de absolvenți care își găsește un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit;
- Rata de succes a acestora, calculată pe fiecare calificare în parte (numărul de persoane ce activează după un an de angajare/numărul total al persoanelor angajate)
- Numărul proiectelor de inovare, dezvoltare și schimbare finanțate nerambursabil de parteneri

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ Persoane responsabile	Parteneri
Diversificarea activităților de parteneriat pentru desfășurarea activității de practică atât la școala profesională cât și la liceu, nivel IV de calificare	Încheierea contractelor privind activitățile de practică cu cel puțin 20 parteneri economici.	01.11.2019	Director Director adj. Comisia de monit. a practicii	Parteneri economici actuali și viitori.
Identificarea unor parteneri economici puternici dotați cu tehnologii de vârf pentru formarea profesională în nivelul IV de calificare	100% dintre elevii de nivel IV de calificare vor avea acces la instruire practică prin intermediul tehnologiilor de vârf	Conform graficului de instruire practică	Director Director adj.	Societăți comerciale din sectorul comerț, turism, alimentație
Proiectarea, organizarea și desfășurarea unor sesiuni continue de formare (specialiști, agenți economici, profesori ai școlii) în vederea dobândirii de către elevi a abilităților-cheie și abilităților generale de integrare socială.	Cel puțin 6 reprezentanți ai partenerilor economici și 30 cadre didactice să participe la sesiuni de formare.	Anul școlar 2019-2020	Director Director adj. Comisia de monit. a practicii	ISJ Mehedinți, Consiliul școlar, AJOFM Mehedinți, agenți economici
Antrenarea agenților economici în realizarea și actualizarea C.D.L.	Cel puțin 10 parteneri economici vor participa activ la realizarea și actualizarea C.D.L. pentru anul	Februarie 2020	Comisia pentru curriculum Responsabilul ariei	ISJ Mehedinți consiliul școlar AJOFM Mehedinți

	școlar 2018-2019.		tehnologii	
Construirea unor echipe mixte școala-agent economic, școalăuniversități pentru înregistrarea și urmărirea situației absolvenților școlii timp de un an după angajare sau după admitere în învățământul superior.	Cel puțin 95% rata de succes pentru fiecare calificare la un an de la angajare și pentru cei care continua studiile.	octombrie Anual	Director Director adj. Echipe de lucru	Parteneri economici angajatori, Consiliul școlar, Consiliul elevilor, Asociația Comitetului de părinți, Universități
Antrenarea reprezentanților agenților economici în evaluarea competențelor practice ale elevilor la sfârșitul perioadei pe practică, la examenul de certificare a competențelor profesionale	Angajarea a cel puțin trei elevi în cadrul fiecărei societăți comerciale în care s-a desfășurat activitatea de practica	Iunie-Iulie 2020	Director Director adj. Cadrele didactice catedra tehnice	Agenții economici

**PRIORITATEA 5: Îmbunătățirea bazei materiale a unității de învățământ.**

**Context :** Dotarea cabinetelor și laboratoarelor școlii a fost realizată cu fonduri extrabugetare și va fi susținută, de asemenea, atât din surse proprii cât și de comunitatea locală (Primăria).

**Obiectiv 1 :** Achiziționarea mijloacelor de învățământ moderne și a echipamentelor didactice.

**Obiectiv 2 :** Utilizarea bazei tehnico - materiale pentru realizarea de venituri proprii.

**Ținta 1.1 :** Îmbunătățirea dotării laboratoarelor, atelierelor și cabinetelor de specialitate pe domenii de pregătire (comerț, alimentație, turism)

**Tinta 1.2 :** Instruirea profesorilor economiști și maiștrilor care să exploateze eficient echipamentele achiziționate.

**Măsurat prin:**

- Numărul de contracte încheiate cu potențiali parteneri în vederea îmbunătățirii dotărilor.
- Numărul de contracte pentru prestare de servicii încheiate între școală și furnizori.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ Persoane responsabile	Parteneri
Căutarea de sponsori în vederea dotării laboratoarelor cu mijloace didactice cât și pentru procurarea demateriale și consumabile	Identificarea unui număr de 5 sponsori pentru sprijinirea școlii în îmbunătățirea bazei didactice.	Anual	Director Director adj. Șefii de catedre	I.S.J. Mehedinți Consiliul local, Comitetul de părinți
Organizarea unor cursuri de pregătire în exploatarea echipamentelor achiziționate.	Toate cadrele didactice de specialitate vor face dovada însușirii cunoștințelor și deprinderilor necesare	Martie 2020	Catedra tehnică	CCD Mehedinți
Derularea unor activități de practică susținute de echipe formate din maiștrii și elevi după modelul, „Firma de exercițiu”	Elevii de clasa a XI-a și a XII-a vor realiza ore de laborator și practică după modelul firmei de exercițiu	Anual, iunie	Cadre didactice de specialitate	Parteneri economici
Îmbunătățirea parteneriatului dintre școală și comunitatea locală prin sprijinirea efectivă a proiectelor școlii cu finanțare nerambursabilă.	Desfășurarea practicii comasate a elevilor în cabinetul din incinta școlii cu personal calificat	Iunie 2020	Director Director adj. Cadre didactice de specialitate	Consiliul local, Comitetul de părinți Parteneri economici

### **PRIORITATEA 6: Dezvoltarea abilităților generale și a competențelor profesionale prin creșterea calității învățământului**

**Context:** Unitățile de învățământ trebuie să școlarizeze elevi în calificările solicitate de comunitatea locală, asigurând în acest fel forța de muncă pregătită corespunzător. Se constată o slabă motivație a elevilor de a participa la olimpiadele și concursurile școlare, precum și un interes scăzut din partea profesorilor.

Asigurarea calității în formarea profesională printr-o serie de măsuri adoptate în funcție de capacitățile intelectuale ale elevilor și asigurarea competențelor minime specifice calificării. Școala va urmări să devină un mediu de învățare deschis, în care pregătirea elevilor va fi cât mai eficientă.

**Obiectiv 1 :** Schimbarea mentalității și dezvoltarea culturii calității la nivelul întregului personal al școlii

**Obiectiv 2 :** Implicarea cadrelor didactice în implementarea unor strategii didactice moderne care să permită creșterea calității proceselor de învățare.

**Ținta 1.1:** Numărul cadrelor didactice care participa la cursuri de perfecționare (obținerea gradelor didactice, masterat, doctorat, cursuri de informatică, schimburi de experiență cu școli similare din țară și străinătate) va crește în 2020 cu 20 % față de 2019.

**Ținta 1.2:** Mărirea eficienței procesului de învățare prin modernizare metodelor de învățare. Învățarea centrată pe elev, utilizarea sistemelor de învățare informatizate (AEL), studiu de caz, joc de rol, metode alternative de evaluare (portofolii, proiect).

**Ținta 1.3:** Creșterea numărului de profesori cu elevi participanți la concursurile și olimpiadele școlare.

**Ținta 2.1:** Creșterea cu 20% a absolvenților din anul 2020 care își continuă studiile în învățământul universitar economic.

**Ținta 2.3:** Obținerea de premii la Olimpiadele și Concursurile școlare, fazele județene și naționale

**Ținta 3.1:** Îmbunătățirea serviciilor educaționale oferite de Colegiul Național Economic „Theodor Costescu” din Drobeta Turnu Severin, în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, valorificării potențialului specific fiecăruia dintre elevi, lărgirii orizontului lor de cunoaștere și dezvoltării de competențe cheie europene specific, care să genereze pentru elevii colegiului, conștientizarea propriului traseu profesional, împlinire personal și succes în carieră.

#### **Măsurat prin:**

- Creșterea numărului de profesori care au gradul I, masterat, doctorat și cursuri de perfecționare în TIC și specializarea proprie
- Mărirea numărului de profesori implicați în Comisiile Naționale de Programe Școlare, evaluare manuale, concursuri și olimpiade
- Creșterea graduală a numărului de premii obținute la concursuri și olimpiade școlare
- Rata de promovabilitate ascendentă a elevilor

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ Persoane responsabile	Parteneri
Parcurgerea unui program inițiat de școală în vederea educării spiritului de competiție între profesori și a creșterii motivației acestora de a participa în număr mare cu elevi la concursurile și olimpiadele școlare	75% din profesori vor participa cu elevi la concursuri și olimpiade școlare	Mai 2020	Șefii de catedre	ISJ Mehedinți Colegiile de același profil din țară
Proiectarea didactică optimă și realizarea eficientă a testelor de evaluare a competențelor dobândite de elevi	Elaborarea de către toate cadrele didactice a documentelor școlare conform noilor principii și metode	Permanent	Director Director adj. Șefii de catedre	ISJ Mehedinți CJAP Mehedinți
Monitorizarea, evaluarea și stabilirea de măsuri corective privind implementarea SNAC în școală. Realizarea raportului de autoevaluare internă. Elaborarea planului de îmbunătățire a performanțelor elevilor prin pregătire suplimentară	Creșterea cu 10% în 2017 a numărului absolvenților care intra la facultăți economice	anual	Director Director adj. Șefii de catedre	ISJ Mehedinți
Utilizarea programelor AEL în instruirea efectivă a elevilor	Insusirea de către elevi a conținuturilor de învățare utilizând programele AEL	anual	Toate cadrele didactice	Specialiști în AEL
Aplicarea de chestionare elevilor cu nevoi speciale referitoare la: stilurile de învățare, interesul pentru disciplina predată, dificultatea, volumul și utilitatea temelor pentru acasă, modalități de evaluare formativă și sumativă utilizate	Îmbunătățirea feedback-ului profesori-elevi în scopul abordării celor mai adecvate și moderne metode de predare-învățare.	anual	Toate cadrele didactice	CJAP Mehedinți
Inițierea și derularea unor programe de consultanță, meditații și pregătire suplimentară diferențiată în scopul formării de grupe de lucru la nivelul clasei sau/si al anului de studiu, cu stimularea implicării elevilor formatori care învață învățându-i pe ceilalți colegi, sub supravegherea profesorului.	Creșterea cu 10% a numărului de elevi premiați la concursurile și olimpiadele județene și naționale	Permanent	Toate cadrele didactice	Șefii de catedre tehnice și umane

Desfășurarea de activități pedagogice și de sprijin pentru recuperarea rămănerilor în urmă a elevilor la matematică, limba română, geografie, logică și argumentare și economie, menite să crească șansele acestora de a promova de la un an la altul, de a absolvi liceul și de a promova examenul de bacalaureat. Elevii aflați în situații de risc, vor participa la activități săptămânale.	Creșterea cu 5 % a numărului de elevi care vor promova examenul de bacalaureat	Permanent	Toate cadrele didactice	Sefii de catedre tehnice și umane
Derularea unor activități pedagogice și de sprijin, cu caracter transdisciplinar, pentru dezvoltarea competențelor digitale, antreprenoriale și de comunicare într-o limbă străină, la alegere	Creșterea cu 5 % a numărului de elevi care vor promova examenul de bacalaureat	Permanent	Toate cadrele didactice	Sefii de catedre tehnice și umane
Îmbunătățirea condițiilor de învățare din sălile de clasă și laboratoare, precum și amenajarea coridoarelor- vor fi renovate și zugrăvite câteva săli de clasă și coridoare, cu participarea elevilor. Elevii vor fi implicați în realizarea design-ului și personalizării acestor spații pentru a se simți mai familiari și pentru a se identifica cu mediul școlar. Sălile vor fi dotate cu table magnetice- pentru clasele care vor avea elevi din grupul țintă și va fi schimbat mobilierul. Și în acest aspect vor fi consultați elevii.	Creșterea cu 5 % a numărului de elevi care vor promova examenul de bacalaureat	Permanent	Director Director adj. Manager proiect	Membrii echipei de proiect, firme specializate
Organizarea de vizite de studiu la firme de prestigiu și universități, excursii, expediții, campusuri de vară.	Scăderea ratei de abandon școlar	Anual	Director Director adj. Manager proiect	Firme, universități, cadre didactice

**PRIORITATEA 7: Adaptarea și consolidarea structurii de formare profesională în contextul concurențial pentru a fi competitivi în spațiul european.**

**Context:** Consolidarea dimensiunii europene în educație, însușirea de către elevi a noilor tehnici comunicaționale și informaționale, favorizarea învățării limbilor europene, realizarea schimburilor școlare pentru educație și formare profesională.

**Obiectiv 1 :** Realizarea unei pregătiri profesionale la nivelul tarilor din Uniunea Europeană

**Ținta 1.1 :** cel puțin 1 proiect european derulat anual

**Ținta 1.2 :** 100% dintre elevii beneficiari ai programelor intensive de învățare a terminologiei specifice calificărilor într-o limba de circulație europeană vor dobândi competențe lingvistice și certificarea acestora

**Măsurat prin:**

- Număr de proiecte europene derulate în școală
- Număr de elevi beneficiari ai proiectelor europene derulate în școală

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ Persoane responsabile	Parteneri
Promovarea prin curriculum în dezvoltare locală, a tematicilor privind legislația muncii din spațiul UE.	Dobândirea de către elevi a competențelor privind legislația muncii din spațiul UE	Permanent cu evaluare anuală	Profesorii care predau CDL	Agenți economici
Participarea la proiecte de schimburi de elevi cu partenerii din Uniunea Europeană, inclusiv prin asigurarea practicii în întreprinderi sau organizații din spațiul european – (prin proiecte Erasmus +).	Derularea în cadrul colegiului cel puțin a unui proiect european	1 sept 2020	Profesorii inițiatori de proiecte și mentori ai derulării proiectelor	Unități școlare și agenți economici din spațiul UE
Până în 2020 absolvenții de nivel IV din IPT să dovedească competențe de comunicare în cel puțin o limba de circulație europeană, prin programe intensive de învățare a terminologiei	Dobândirea de către toți elevii beneficiari ai programelor intensive de învățare a terminologiei specifice	La sfârșitul fiecărui an școlar, până în	Profesori de limbi străine implicați în programele de	Instituii de învățământ superior, ISJ

specifice calificărilor profesionale	calificarilor intr-o limba de circulatie europeana a competentelor de comunicare vizate	2020	invatare intensiva	Mehedinți
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------------------	-----------

**NOTĂ:**

În ceea ce privește finanțarea în vederea realizării obiectivelor conforme fiecărei priorități, aceasta se va asigura prin autofinanțare și sponsorizări și **PROIECTUL "ROSE"**, bugetele preconizate fiind următoarele:

**PRIORITATEA 1- 1 000 lei**

**PRIORITATEA 2- 1 000 lei**

**PRIORITATEA 3- 1 000 lei**

**PRIORITATEA 4- 1 000 lei**

**PRIORITATEA 5- 500 lei**

**PRIORITATEA 6- PROIECTUL "ROSE"**

**PRIORITATEA 7- 500 lei**

DIRECTOR

Prof. Claudia NĂNUȚI

DIRECTOR ADJ.

prof. Ion TUFÎȘ