

PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)
SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE

A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT			
C1. Titlul Proiectului (și după caz, acronimul)	FII TU SCHIMBAREA!		
C2. Categorie grant	Mic	Mediu	X Mare
C3. Valoarea totală a finanțării solicitate (LEI)	688.217,23 RON (152.500 EUR x 4,5129 RON/EUR)		
C4. Grupul țintă			
Numărul estimat al elevilor participanți în proiect, defalcăt pe ani	Anul 1: 2017-2018	120	
	Anul 2: 2018-2019	120	
	Anul 3: 2019-2020	120	
	Anul 4: 2020-2021	120	
Numărul estimat al elevilor participanți în proiect, aparținând grupurilor dezavantajate, defalcăt pe ani	Anul 1: 2017-2018	80	
	Anul 2: 2018-2019	80	
	Anul 3: 2019-2020	80	
	Anul 4: 2020-2021	80	

F2. Obiectivele specifice ale proiectului
Obiectivele specifice intermediare SMART urmărite prin proiectul "FII TU SCHIMBAREA" – SGL ROSE sunt următoarele: <i>O1. Să implicăm în fiecare an de proiect un număr de 120 de elevi, din care 60 de elevi proveniți din medii defavorizate în activități de consiliere, coaching și management al carierei, în sprijinul îmbunătățirii motivației pentru învățare a elevilor, îmbunătățirii abilității de a învăța să înveți și abilităților socio-emoționale, simultan cu dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor.</i> O1 va fi realizat prin: Activitatea nr. I. 1. Consiliere pentru managementul carierei – 120 elevi/an x 4 ani de proiect Activitatea III, IV (renovare și dotare + management) <i>O2. Să implicăm în fiecare an de proiect, un număr de 120 de elevi proveniți din medii defavorizate, în activități pedagogice de sprijin implementate prin metode de predare non-formale atractive centrate pe elev și diferențiate în funcție de nevoile și specificul elevilor, în sprijinul dezvoltării de competențe cheie de matematică, comunicare în limba română și într-o limbă străină, digitale, spirit de inițiativă și antreprenoriat, care să genereze remedierea rezultatelor școlare obținute.</i> O2 va fi realizat prin: Activitatea nr. I.2.1. Activități pedagogice și de sprijin pentru recuperarea rămănelor în urmă la matematică și limba română. 120 de elevi (15 elevi x 8 grupe) aflați în situații de risc vor participa la activități de remediere (1 ora română + 1 ora de matematică pe săptămână timp de 35 de săptămâni x 4 ani de proiect.) Activitatea nr. I.2.2. Activități pedagogice și de sprijin cu caracter transdisciplinar pentru

dezvoltarea competențelor digitale, antreprenoriale și de comunicare într-o limbă străină la alegere. (2 ore/lună x 35 săptămâni x 4 ani de proiect); 120 de elevi (15 elevi x 8 grupe). Activitatea III, IV (renovare și dotare + management) <i>O3. Să implicăm în fiecare an de proiect un număr de 120 elevi, din care 60 de elevi proveniți din medii defavorizate, în activități extracurriculare, ca mijloc de creștere a atractivității școlii și îmbunătățire a motivației pentru învățare, de creștere a frecvenței și performanței școlare, și de remediere a unor probleme comportamentale.</i> O3 va fi realizat prin: Activitatea II.1., II.2, II.3, II.4, Activitatea III, IV (renovare și dotare + management)
F3. Beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului Total Beneficiari direcți: 120 elevi/an x 4 ani de proiect repartizați astfel pe clase: Clasa a-IX^a: 30 elevi din care 20 elevi dezavantajați Clasa a-X^a: 30 elevi din care 20 elevi dezavantajați Clasa a-XI^a: 30 elevi din care 20 elevi dezavantajați Clasa a-XII^a: 30 elevi din care 20 elevi dezavantajați Beneficiari indirecti: <i>Parinți, Comunitatea locala</i>
F4. Activitățile principale propuse în proiect I. ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ȘI DE SPRIJIN Activitatea nr. I. 1. Consiliere și coaching pentru managementul carierei Activitatea nr. I. 2. Activități pedagogice remediale I.2.1. Activități pedagogice și de sprijin pentru recuperarea rămănelor în urmă la matematică și limba română. 120 de elevi (15 elevi x 8 grupe) aflați în situații de risc vor participa la activități de remediere (1 ora română + 1 ora de matematica pe săptămână timp de 35 de săptămâni x 4 ani de proiect.) I.2.2. Activități pedagogice și de sprijin cu caracter transdisciplinar pentru dezvoltarea competențelor digitale, antreprenoriale și de comunicare într-o limbă străină la alegere. (2 ore/lună x 35 săptămâni x 4 ani de proiect); 120 de elevi (15 elevi x 8 grupe). II. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ÎN CLUBUL "FII TU SCHIMBAREA" ROSE Activitatea II.1. Organizarea de sesiuni de formare, ateliere deschise pe tematică aleasă în funcție de preferințele/pasiunile elevilor din grupul țintă identificate pe bază de focus grup și chestionare aplicate. Activitatea II.2. Organizarea de vizite de studiu la firme de prestigiu și universități (1 vizita de studiu/an școlar: autocar de 50 persoane cărora li se asigură transportul și 3 nopți de cazare) Activitatea II. 3. Piața europeană – țintă pentru Firma de Exercițiu Activitatea II.4. Crearea unui portal web interactiv pentru diseminarea activităților proiectului cu video blog, revistă online, forum de discuții, sesiuni live, etc III. ACTIVITĂȚI DE RENOVARE ȘI DOTARE IV. ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT

F5. Rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului

Rezultate intermediare și finale

I. Activități pedagogice și de sprijin:

- cel puțin 85% dintre elevii din clasele terminale, incluși în grupul țintă, participă la activitățile de pregătire pentru bacalaureat în fiecare an de implementare a proiectului;
- rată de promovare a examenului de bacalaureat crescută cu cel puțin 5 % în fiecare an de implementare a proiectului;
- cel puțin 50 dintre cei 60 de elevi din clasele IX-XI/XII, incluși în grupul țintă, participă la activitățile remediale și de sprijin;
- medii crescute la disciplinele de bacalaureat pentru elevii incluși în grupul țintă cu cel puțin 1 punct până la finalizarea implementării proiectului;
- rată de absolvire crescută cu cel puțin 1 % în fiecare an școlar pentru elevii participanți la activitate;
- cel puțin 80% dintre diadele implicate (elev - părinte) își îmbunătățesc relația de comunicare;
- cel puțin 80% dintre diadele implicate au o empatie crescută față de cealaltă parte implicată;
- cel puțin 80% din elevi au o motivație îmbunătățită pentru studiu și cel puțin 80% vor avea o comunicare mai bună cu familia lor;
- cel puțin 80% dintre elevi înțeleg care sunt consecințele parentalității timpurii;
- cel puțin 80% dintre elevi dobândesc competențe de gestionare a timpului;
- cel puțin 80% dintre elevi cooperează mai bine cu ceilalți în atingerea scopurilor;
- cel puțin 80% dintre elevi au o motivație îmbunătățită pentru studiul individual;
- cel puțin 80% din elevi își îmbunătățesc cunoștințele printr-o abordare interdisciplinară a disciplinelor pentru examenul de bacalaureat;
- cel puțin 80% dintre elevi au o participare mai activă la orele de curs, prin abilitățile interpersonale dezvoltate;
- cel puțin 80% dintre elevi au o persistență motivațională mai mare în frecventarea orelor de curs, prin autocontrolul format;
- cel puțin 80% dintre elevi își consolidează cunoștințele de la o disciplină de bacalaureat prin aplicații practice.

II. Activități extracurriculare:

- cel puțin 80% dintre elevi își dezvoltă motivația internă pentru învățare, prin socializarea în afara mediului școlar;
- cel puțin 80% dintre elevi conștientizează opțiunile vocaționale disponibile, prin accederea la oferta educațională pusă la dispoziție de universități;
- cel puțin 80% dintre elevi au un nivel aspirațional mai ridicat, în urma contactului cu oferta educațională a universităților;
- cel puțin 80% dintre elevi realizează conexiuni între profilul vocațional individual și ofertele existente pe piața muncii;
- cel puțin 80% dintre elevi conștientizează punctele lor forte și importanța pregătirii constante și disciplinate, prin dialogul stabilit cu agenții economici;
- cel puțin 80% dintre elevi dobândesc abilități practice, transferabile și aplicabile pe piața muncii;
- cel puțin 80% dintre elevi manifestă creativitate în realizarea obiectelor hand made;
- cel puțin 80% dintre elevi participă la spectacole, festivaluri de dans organizate la nivel județean.

III. Activități de renovare și dotare:

- 3 săli de clasă amenajate și dotate pentru activitățile de pregătire a examenului de

bacalaureat, remediale și de sprijin.

F7. Indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului						
Denumirea indicatorului Perioada de referinta 2015-2016	Unitate de măsură	Valoarea de referință	Valori propuse			
			AN 1	AN 2	AN 3	AN 4
Indicatori de impact						
Rată de abandon a elevilor din anii terminali	%	1,75	1,75	1,50	1,50	1,50
Rată de abandon la nivelul liceului	%	2,00	2,00	2,00	1,50	1,50
Rată de absolvire a claselor terminale	%	98,3	99	99	99	99
Rată de participare la examenul de bacalaureat	%	92	92	93	94	95